## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

# Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 ОСНОВЫ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ» для специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы работы с информацией» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»

Разработчик Кузьмин В.П., преподаватель ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж».

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 ОСНОВЫ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.09 Основы работы с информацией является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

# **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Общепрофессиональный цикл (ОП.09)

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 7	<ul> <li>применять правила</li> <li>недесятичной арифметики;</li> <li>переводить числа из одной</li> <li>системы счисления в другую;</li> <li>повышать</li> <li>помехозащищенность и</li> <li>помехоустойчивость передачи</li> <li>информации;</li> <li>кодировать информацию</li> <li>(символьную, числовую,</li> <li>графическую, звуковую, видео);</li> <li>сжимать и архивировать</li> <li>информацию</li> </ul>	<ul> <li>основные понятия теории информации; – виды информации и способы представления ее в электронновычислительных машинах (ЭВМ);</li> <li>свойства информации;</li> <li>меры и единицы измерения информации;</li> <li>принципы кодирования и декодирования;</li> <li>основы передачи данных;</li> <li>каналы передачи информации</li> </ul>

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуаци.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем образовательной программы	40	
в том числе:		
теоретическое обучение	16	
практические занятия	20	
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	и содержание учеоной дисциплины		Коды
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала,	Объе	коды компетенций, формировани
	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа	M	ю которых
	обучающихся, курсовая работа (проект)	часов	способствует элемент
			программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Введение в	Содержание	2	ОК 1, ОК 2,
систему контроля	Что такое контроль версий. История Git. Различия Git и GitHub. Регистрация и интерфейс		OK 5, OK 7
версий Git и платформу GitHub	GitHub.	2	
marqopmy cirriae	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Установка и настройка Git. Регистрация на GitHub. Установка Git. Настройка имени/email. Регистрация аккаунта. Создание репозитория с README.md.	2	
Тема 1.2. Основные	Содержание	2	ОК 1, ОК 2,
команды Git: локальная			ОК 5, ОК 7
работа с репозиторием		2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Создание локального репозитория и работа с ним. Команды git init, git add, git commit. Связь с README.md. Первые фиксации.	2	
Тема 1.3. Работа с	Содержание	2	OK 1, OK 2,
удалёнными	Работа с командами git remote, git push, git pull, git clone. Связь локального и удалённого		OK 5, OK 7
репозиториями	репозитория.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Связь с удалённым репозиторием на GitHub. Создание репозитория на GitHub. Привязка origin. git push. Работа с README.md на GitHub.	2	

<b>Тема 1.4.</b> Ветвление и	Содержание	2	ОК 1, ОК 2,
слияние (branching and merging)	Создание веток, переключение, слияние. Разрешение конфликтов. Работа в командах.	2	OK 5, OK 7
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Клонирование и синхронизация проектов. Команды git clone, git pull. Редактирование README.md. Основы Markdown-разметки.	2	
<b>Тема 1.5.</b> Работа с GitHub:	Содержание	2	ОК 1, ОК 2,
репозитории, форки, pull requests	Создание репозитория, Fork, Pull Request. Введение в README.md — назначение, структура, примеры.		OK 5, OK 7
requests	примеры.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Работа с ветками. Команды git branch, git checkout, git merge. Редактирование README.md в разных ветках. Конфликты.	2	
Тема 1.6. Использование	Содержание	2	ОК 1, ОК 2,ОК
GitHub для командной работы	Совместная разработка: Issues, Projects, Wiki. Назначение задач. Роль README.md в командных проектах.	2	4, OK 5, OK 7
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Fork и Pull Request на GitHub. Форк проекта. Изменение README.md. Создание и рассмотрение Pull Request.	2	
Тема 1.7. Практика	Содержание	2	OK 1, OK 2,OK
работы с GitHub Desktop и	Работа с GitHub Desktop. Публикация сайтов. Отображение README.md на главной странице.		4, OK 5, OK 7
GitHub Pages		2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Работа с GitHub Issues, Projects и документацией. Создание задач и документации. Добавление разделов «Цель», «Инструкция», «Авторы» в README.md.	2	
	2. Публикация сайта с помощью GitHub Pages. Создание HTML-проекта. Публикация. Добавление ссылки в README.md.	2	

Тема 1.8. Работа с	Содержание	2	OK 1, OK 2,OK
README.md: структура,	Назначение README.md. Структура: описание, установка, использование, авторы. Markdown-		4, OK 5, OK 7
назначение, оформление	разметка. Примеры.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	-
	Использование GitHub Desktop. Работа через GUI: фиксации, синхронизация, редактирование README.md.	2	
	2. Итоговая работа: командный мини-проект. Совместная разработка. README.md как презентация проекта. Pull Request, задачи, ветки, Pages.	2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

# 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- АРМ обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГАПОУ СО «ЕМК» обладает следующим перечнем используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### 3.2.1. Печатные издания

1. Чакон, С. Git для профессионального программиста / С. Чакон, Б. Штрауб; перевод с английского И. Размайкина. — МоскваСанкт-ПетербургМинск : Питер, 2024. — 494 с.

### 3.2.2. Дополнительные источники

- 1. https://git-scm.com/doc
- 2. https://docs.github.com/ru

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии оценки	Формы и методы оценки
Практические и теоретические	Тесты
задания:	Практические занятия
«5» - 90-100% правильно	Задания внеаудиторной
выполненного задания;	самостоятельной работы
«4» - 70-89% правильно	
выполненного задания;	
«3» - не менее 60%	
правильно выполненного	
задания;	
«2» - выполнение менее 60%	
всей работы.	
	Практические и теоретические задания:  «5» - 90-100% правильно выполненного задания;  «4» - 70-89% правильно выполненного задания;  «3» - не менее 60% правильно выполненного задания;  «2» - выполнение менее 60%